**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7М02206- «Ислам философиясы», 7М02205- «Исламтану», 7М03106-«Мәдениеттану», 7М03110-«Саясаттану», 7М03101-«Әлеуметтану», 7М03108-«Конфликтология», 7М01101-«Педагогика және психология», 7М02204-«Конфликтологиядағы діни сәйкестілік», 7М02203-«Дінтану», 7М03107-Мемлекеттік басқару және қоғамдық қауіпсіздік», 7М03102-«Еңбек социологиясы және HR басқару», 7М11402-«Әлеуметтік жұмыс», , 7М01803-«Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану»УРФУ, 7М01802-«Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану», 7М02302- «Аударма ісі (шығыс тілдері )», 7М02217 –«Шығыстану», 7М02310- «Шетел филологиясы (шығыс тілдері )» 7М02216-«Түркітану» мамандықтарына арналған**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт саб (ЗС)** |
| **RED2420** | **Жоғары мектеп педагогикасы** | **6** | **15** | **15** | | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық/  практикалық | Кіріспе, шолу, проблемалық, дәріс-диспут, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Мәселелік, диалогтік оқыту, СТО , тренингтік, оқу стратегиялары | | Үштен кем емес | Емтихан тест |
| **Дәріскер** | Әрінова Б.А. пед.ғыл. кандидаты | | | | | |  | |
| **Семинар жүргізуші** | Әрінова Б.А. пед.ғыл. кандидаты | | | | | |
| **e-mail** | [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) | | | | | |
| **Телефондары** | 87015396777 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттар  ды жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиенің педагогикалық теорияларымен, оқытудың технологиясымен, оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру және жоспарлаумен таныстыру; білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру. | **1 ОН (когнитивті)**  Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық аппараттың параметрлері мен әдіснамалық деңгейлерін білу;  Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу;  жоғары мектеп педагогикасының ғылым ретінде даму, шығу тарихын пәннің (теориялық және қолданбалы сипаттамасы) негізгі түсініктері мен ұстанымдары, заңдылықтарын түсіндіру | ЖИ–1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасы категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау;  ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.3 педагогикалық әдіснама деңгейлерін, қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесін сипаттау |
| **2 ОН (Функ)** .  Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық құзіреттілік негіздерін игеру;  Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын құрастыру; Блум таксономиясы бойынша құзіреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 2.1 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау  ЖИ 2.2. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді және білім беру жүйесіндегі жобаларды сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.  ЖИ 2.3. Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшелігін айқындау |
| **3ОН ( Жүйелік)**. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйемен білім беру бойынша студенттердің өзіндік жұмысын жобалау; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын ажырату;  **4ОН( Жүйелік)** сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдерді тақырыпқа сәйкес таңдап пайдалану біліктілігі;  **5ОН( Жүйелік)** пән бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу. | ЖИ 3.1. Педагогикалық жобалауды оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде талдау ;  ЖИ 3 .2  Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру.  4.1.Білім берудің мазмұны компоненттерін айқындау;  5.2 ЖИ – Жоғары мектепте технологияларды қолданудың әдістемелік мүмкіндіктерін айқындау |
| **Пререквизиттер** |
| **Постреквизиттер** |  | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] . 2. Ахметова Г.К., З.А.Исаева . Педагогика для магистратуры университетов.Алматы, 2017 3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 4. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016. 5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы** | **Сабақты өткізу платформа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I МОДУЛЬ. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | | |
| 1 | **Д.** Педагогиканың ғылым ретіндегі негізгі түсініктері. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері. | | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | /Zoom бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Педагогиканың адам туралы ғылымдар жүйесіндегі. Білім-педагогикалық ғылымның нысаны. | | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 2 | **Д.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Жоғары білім беру жүйесінде Болон үдерісінің қалыптасуы. | | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 3 | **Д.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білім беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | /Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация**  (Хронологиялық кесте түрінде теориялық- әдістемелік талдау ) | |  |  |  |  | ЖТ1 | Вебинар  Дедлайн сқталуы қажет |
| 3 | **СӨЖ1.** Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде «Жоғары білімнің қазіргі даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазу | | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте | Вебинар |
|  |  | | | | | | | |
|  | | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 4 | **Д.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | | ОН1 | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 5 | **Д.** Педагогикалық зерттеулер типологиясы. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС5 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Педагогикалық зерттеу әдістері. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Талқылау |
| 5 | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация | | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ2 | /Zoom да вебинар |
| 5  5 | **СӨЖ2.** Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз. | | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 25 | Логикалық тапсырма | ӨТС5 |
| 5 | **Аралық бақылау 1** | |  |  |  | 100 | тест |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
|  | **II МОДУЛЬ.** **ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ (ДИДАКТИКА)** | | | | | | | |
| 6 | **Д** Жоғары мектептегі оқыту теориясы. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС6 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС.** Оқытудың дидактикалық теориялары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 7 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС7 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС.**Оқытудың жалпы заңдылықтары. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | /Zoom вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 8 | **Д.** Жоғары кәсіби білім беру мазмұны. Пән оқулығы және типтік оқу бағдарламалары. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС8 | /Zoom да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Білім беру мазмұнының компоненттері.«ЖМП» пәнінің оқулықтары және оқу әдістемелік кешендерінің гумандық әлеуеті | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | /Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырмада нақты бір құндылық бойынша мәселені шешу мақсатында тренинг жүргізудің әдістемесін жасауы керек. | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ3 | /Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.( еңбектің көшірмесі болуы керек ) | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма | Вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 9 | **Дәріс 9.** Жоғары мектептегі оқыту үдерісін кредиттік жүйе негізінде ұйымдастырудың әдістемелік мүмкіндіктері . | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС9 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ9 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 10 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағы белсенді оқыту әдістері. Оқыту технологияларының ғылыми негіздері. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  10 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  10 | /Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ4 | /Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ 4**  ) Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығыз бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындаңыз (презентация түрінде қорғау)  2) Куратор эдвайдер ретінде тақырыптық тәрбиелік іс-шараға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проб  лемалық тап  сырма | Дедлайн |
|  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam** | | ОН | ЖИ |  | 100 | ЖТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 11 | **Д.** ЖОО педагогикалық жобалау технологиясы. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  11 | /Zoom- бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Жаңа технологияларды дәріс және семинар сабақтарында тиімді пайдалану талаптары. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ11 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 12 | **Д.** Жоғары мектепте студенттердің оқу жетістіктерін бағалау | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  12 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ12 | /Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ6 | /Zoom да вебинар |
| 12 | **СӨЖ 5**  1. Жобалау. Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз.  2. Болашақ маман ретінде өз мамандығыңыздың бір пәні бойынша студенттің оқу жетістіктерін бағалау кестесін құрастырыңыз | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проб  лема  лық тап  сырма | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 13 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың дәрістік - семинарлық формасы. Дәрістің түрлері: өткізу әдістемесі. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  13 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Студенттің өздік жұмысын ұйымдастыру әдістері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  13 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 14 | **Д.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  14 | /Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  14 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 15 | **Д.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  15 | /Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Педагогикалық қарым-қатынас. | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ15 | /Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
|  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | ЖТ 7 | /Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 6.**  Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу, (мысалы: универсум, технология, рефлексия, т.б.). | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ7 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аралық бақылау 2** | |  |  |  | 100 | ҚТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**